

Утверждаю  
директор ГОБОУ Мурманская КШИ №3  
Садовская Е.Н.

**ПЛАН**  
**РАБОТЫ РЕСУРСНОГО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**  
**ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И / ИЛИ ЗРЕНИЯ**  
**ГОБОУ МУРМАНСКАЯ КШИ № 3**  
**на 2024 год**

**Цель:** совершенствование работы РУМЦ путем объединения и концентрации ресурсов образовательной организации.

**Реализация задач РУМЦ:**

- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по направлению: психолого-педагогическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха и /или зрения;
- оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха и /или зрения в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и др.;
- формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха и /или зрения.

|  | Содержание  | Сроки          | Результат                                      | Ответственные   | Привлекаемые        |
|--|---|----------------|--|---|---------------------|
| <b>1. Организационная деятельность</b> |   |                |  |   |                     |
| <b>1.1.</b>                            | Разработка и утверждение плана работы РУМЦ по сопровождению детей с нарушениями слуха и /или зрения их родителей и специалистов   | январь         | План работы                                    | Иванова Е.В.,<br>Санташова<br>О.В.,<br>Генералова<br>М.А. | Специалисты<br>РУМЦ |
| <b>1.2.</b>                            | Мониторинг выявления потребности образовательных организаций в сопровождении детей с ОВЗ, детей-инвалидов с сенсорными нарушениями Ресурсным центром ГОБОУ Мурманская КШИ №3. Заключение договоров о сотрудничестве | январь-декабрь | Договоры о сотрудничестве                      | Иванова Е.В.  | Специалисты<br>РУМЦ |
| <b>1.3</b>                             | Мониторинг применения (использования) специальных методик в обучении детей с нарушениями слуха и /или зрения  | март-апрель    | База данных.                                   | Иванова Е.В.  | Специалисты<br>РУМЦ |
| <b>1.4</b>                             | Координация взаимодействия с ОО согласно заключенным договорам.   | В течение года | Отчет  | Иванова Е.В.  |                     |
| <b>2. Консультативная деятельность</b> |   |                |  |   |                     |
| <b>2.1</b>                             | Оказание адресной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями слуха и /или зрения, специалистам, педагогам работающим с данной категорией детей в том числе через онлайн-консультирование.     | В течение года | Консультации,<br>диагностика,<br>сопровождение | Члены РУМЦ  |                     |

|     |   |  |  |              |  |
|-----|---|--|--|--------------|--|
| 2.2 | Организация и проведение семинара-практикума «Обучение дактильной азбуке», «Специфика работы с детьми с КИ» | В течение года по запросу.<br>(дистанционно, очно) | Методические рекомендации  | Иванова Е.В. | Специалисты РУМЦ, педагоги ГОБОУ Мурманская КШИ №3 |
| 2.3 | Участие в проектах при поддержке Фонда президентских грантов  | В течение года                                     | Очная, дистанционная<br>Участие в проекте «Говорящая книга» и оказание методической помощи педагогов ГОБОУ Мурманская КШИ №3 |              | Тифлопедагоги РУМЦ                                 |

### 3. Просветительская деятельность

|      |  |            |   |                  |                  |
|------|--|------------|---|------------------|------------------|
| 3.1. | Тифлосессия «Актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ» | По запросу | Трансляция педагогического опыта учителей начальной школы, тифлопедагогов «Практико-ориентированные методики в обучении слепых и слабовидящих обучающихся с УО» | Генералова М. А. | Специалисты РУМЦ |
|------|--|------------|---|------------------|------------------|

|            |   |  |  |                                      |                  |
|------------|---|--|--|--------------------------------------|------------------|
| <b>3.2</b> | Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении»          | октябрь (для обучающихся), по запросу родителей (законных представителей) в течение года | Оказание помощи обучающимся с сенсорными нарушениями в профессиональном самоопределении                                    | Педагог-психолог, социальный педагог |                  |
| <b>3.3</b> | Региональная профилактическая акция «Декада SOS»  | декабрь  | Предоставление услуг РУМЦ семьям, воспитывающим детей с ОВЗ с нарушениями зрения/слуха                                     | Педагог-психолог, социальный педагог | Специалисты РУМЦ |
| <b>3.4</b> | Введение в дефектологию. Дети с сенсорными нарушениями.   | ноябрь   | Специалисты образовательных организаций, Студенты Психологопедагогического института Мурманского арктического университета | Педагог - психолог                   | Специалисты РУМЦ |
| <b>3.5</b> | Консультативная помощь специалистам СПО по вопросам обучения студентов имеющих сенсорные нарушения. Особенности адаптационного периода. | сентябрь-декабрь<br>По запросу   | Педагоги СПО   | Иванова Е.В.                         | Специалисты РУМЦ |

|     |  |            |  |  |  |
|-----|--|------------|--|--|--|
| 3.6 | Семинар «Компоненты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с КИ в условиях инклюзивного образования»; | 05.12.2024 |  |  |  |
|-----|--|------------|--|--|--|

#### 4. Информационно-методическая деятельность

##### *4.1 Разработка и тиражирование методического ресурсного обеспечения*

|       |                                    |        |   |              |   |
|-------|------------------------------------|--------|---|--------------|---|
| 4.1.1 | Разработка методических материалов | апрель | Буклет для образовательных организаций «Ресурсный учебно - методический центр по сопровождению детей с сенсорными нарушениями и их родителей. К использованию ресурса». | Иванова Е.В. | Специалисты РУМЦ. Мастерская «Дизайн +» |
|-------|------------------------------------|--------|---|--------------|---|

|       |  |                |  |              |                  |
|-------|--|----------------|--|--------------|------------------|
| 4.1.2 | Обобщение (систематизация) накопленного теоретического материала по сопровождению детей с сенсорными нарушениями | В течение года | Печатные методические материалы. Публикации специалистов | Иванова Е.В. | Специалисты РУМЦ |
|-------|--|----------------|--|--------------|------------------|

|  |  |            |   |                |   |
|--|--|------------|---|----------------|---|
| 4.1.3  | Разработка нового сайта Ресурсного центра  | март       | Рабочая вкладка   | Ефремцева Ю.В. |   |
| <b>4.2 Организация и проведение информационно-методических мероприятий</b> |  |            |   |                |   |
| 4.2.1  | Оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим в условиях инклюзивного образования  | По запросу | Оказание нормативно-правовой, методической помощи педагогам образовательных организаций по сопровождению детей с нарушениями зрения/слуха при реализации АООП | Санташова О.В. | Администрация муниципальных и областных школ      |
| 4.2.2  | Круглый стол «Проблемы в организации преемственности дошкольного и школьного образования в условиях инклюзивного и коррекционного образования» (дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения) | Март       | Определение перспектив в работе дошкольных образовательных организаций и образовательных организациях   | Иванова Е.В.   | Специалисты<br><br>РУМЦ,<br>приглашённые педагоги |

### 5. Информационно-аналитическая деятельность

|     |  |                |  |                 |                  |
|-----|--|----------------|--|-----------------|------------------|
| 5.1 | Распространение передового российского и международного опыта в области обучения детей с сенсорными и ТМНР   | Постоянно      | Пополнение методической базы РУМЦ на официальном сайте   | сотрудники РУМЦ |                  |
| 5.2 | Популяризация знаний о деятельности ресурсного центра<br>Размещение информации о деятельности школы – ресурсного центра и методических материалов на странице сайта школы, в СМИ, в социальных сетях | В течение года | Размещение и обновление на сайте активных ссылок на нормативные правовые акты и документы регулирующие деятельность ресурсного центра, методические рекомендации для родителей воспитывающие детей с ОВЗ с нарушениями зрения/слуха, педагогов ОО. |                 | Специалисты РУМЦ |
| 5.3 | Отчет о работе Ресурсного центра   | декабрь        | Размещение отчета на официальном сайте, направление Учредителю   | Иванова Е.В.    |                  |