

**«Вовлеченность семьи во внеурочную
деятельность, как фактор успешной реабилитации
детей с ОВЗ в условиях школы – интерната»**



ГООУ Мурманская КШИ №3

Воспитатель Плоскова М.В.

Психолого-педагогические изменения в семье ребенка с инвалидностью:

1. Недостаточность особых знаний и навыков взаимодействия с ребенком у родителей;
2. Неблагоприятные социально-психологические особенности личности родителей;
3. Дисгармония детско-родительских отношений
нарушение стилей семейного воспитания;

Особенности адаптации семьи ребенка с ОВЗ к новому образовательному пространству:

1. Социальное окружение (взрослые, дети)
2. Режим дня;
3. Требования со стороны взрослых;
4. Смена ведущей деятельности

 Режимные моменты на теплый период	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр детей, беседа с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, дежурство	07.30-08.00	07.30-08.05	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.25
Утренняя гимнастика	08.00-08.05	08.05-08.10	08.10-08.16	08.16-08.25	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание КГН	08.05-09.00	08.10-09.00	08.16-09.00	08.25-09.00	08.35-09.00
Непосредственная образовательная деятельность (1 занятие)	09.00-09.10 09.20-09.28	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
Непосредственная образовательная деятельность (2 занятие)		09.25-09.40	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10;
Непосредственная образовательная деятельность (3 занятие)				10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.30-11.20	09.40-11.30	09.50-11.50	10.35-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30	11.30-11.45	11.50-12.10	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, воспитание КГН	11.30-12.00	11.45-12.15	12.10-12.45	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12.00-12.10	12.15-12.30	12.45-12.50	13.10-13.20	13.25-13.30
Дневной сон, с использованием произведений художественной литературы и музыкотерапии	12.10-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.20-15.00	13.30-15.00
Подъем, гигиенические процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник, воспитание КГН	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.45	15.25-15.45	15.25-15.40
Занятие (по подгруппам)	15.40-15.50 15.55-16.03	-	-	-	-
Индивидуальная работа с детьми, кружки, развлечения, досуги, игровая деятельность	16.03-16.45	15.40-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, работа с родителями, уход детей домой	16.45-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Режим дня для 1 доп. - 1 классов
ГБОУ Мурманская КШИ № 3 на 2023/2024 учебный год
(понедельник, пятница)

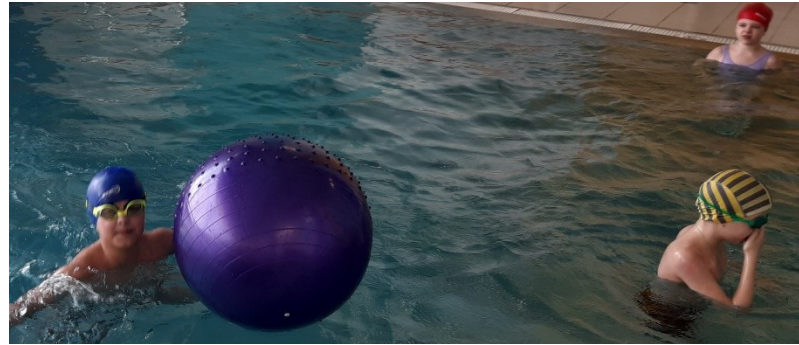
07.10	ПОДЪЕМ
07.10-07.50	ЗАРЯДКА, УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ
07.50-08.10	ЗАВТРАК
08.10-08.40	УБОРКА СПАЛЕН
08.40	УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ
08.40 – 09.15	Разговоры о важном (классный час)
09.15 – 09.25	ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ
09.25 – 10.00	1 УРОК
10.00 – 10.15	ПЕРЕМЕНА 15 МИНУТ
10.15 – 10.50	2 УРОК
10.50 – 11.00	ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ
11.00 – 11.35	3 УРОК
11.35 – 11.55	ПЕРЕМЕНА 20 МИНУТ – ОБЕД – I СМЕНА
11.55– 12.30	4 УРОК
12.30 – 12.50	ПЕРЕМЕНА 20 МИНУТ – ОБЕД – II СМЕНА
12.50 – 13.25	5 УРОК
13.25 – 13.35	ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ
13.35 – 14.10	6 УРОК
14.10 – 14.20	ПЕРЕМЕНА 20 МИНУТ
14.20 – 14.50	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
15.00 – 16.30	ДНЕВНОЙ СОН
16.30 – 16.50	ПОЛДНИК
16.50 – 17.25	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
17.25 – 18.30	ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ
18.30 – 19.00	СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
19.00 – 19.20	УЖИН
19.20 – 20.30	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ, УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ
20.30 – 20.50	II УЖИН
20.30 – 07.00	СОН

Неправильные модели семейного воспитания ребёнка с ОВЗ:

- 1. Противоречивое воспитание**
- 2. Воспитание по типу повышенной моральной ответственности**
- 3. Авторитарная гиперсоциализация**
- 4. Воспитание в «культе» болезни**
- 5. Модель «симбиоз»**
- 6. Модель «маленький неудачник».**
- 7. Гипоопека**
- 8. Отвержение ребенка.**

Вовлечение семей с ребенком с ОВЗ во внеурочную деятельность:

Спортивный час: совместные спортивные соревнования, тематические прогулки, посещение плавательного бассейна, батутного центра, аквапарков, турбаз



**Проектная деятельность: подготовка к различным конкурсам, фестивалям творческой направленности (поделки, плакаты, рисунки, аппликации).
Подготовка к профессиональным и творческим конкурсам «Абилимпикс», «Очаровашка», «КВН», «Кораблик надежды»**



**В рамках направления функциональной грамотности:
совместное посещение научно – познавательных и
развлекательных мероприятий (библиотека, театр,
кинотеатр, музей, контактный зоопарк «Зооландия»,
Страусиная ферма, «Дом ремесел», «Планетарий», выставки)**



Прочие виды взаимодействия с родителями:

- 1. анкетирование (мониторинг удовлетворенности родителями качества обучения, а также образовательным пространством в целом)**
- 2. индивидуальные и групповые консультации родителей в подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям,**
- 3. взаимодействие в МПК с узкими специалистами (врач, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, психолог, психиатр, учитель – предметник),**
- 4. проведение родительского собрания.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!