

**Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей- предметников от 24.05.2023 протокол № 6	ПРИНЯТО педагогическим советом от 26.05.2023 протокол 10	УТВЕРЖДЕНО приказом от 27.05.2023 № 221
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по развитию правовой грамотности несовершеннолетних
«Я + ТЫ + ЗАКОН»**

Уровень (этап):	основное общее образование
Категория обучающихся:	слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями
Сроки реализации:	6 – 11 классы

Рабочую программу
разработал(и):

МО учителей-
дефектологов

ФИО Александрова Н.А.

Содержание

		Страницы
1.	Планируемые результаты освоения курса	3
2.	Содержание курса	4
2.1.	Формы организации коррекционно-развивающих занятий	5
2.2.	Основные виды деятельности	5
3.	Тематическое планирование:	5
3.1	- учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем	5
3.2.	- <i>Приложение</i> : календарно-тематическое планирование на один текущий учебный год.	6

1. Планируемые результаты освоения курса		
<p>Повышение уровня знаний социально-правовых норм. Развитие умений применять полученные знания. Формирование социально-положительных гражданских установок, анализ последствий противоправного поведения. Развитие навыков участия в процесс выработки и принятия решений в социально-правовых ситуациях.</p>		
Предметные результаты	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые правовые права и обязанности гражданина Российской Федерации; - базовые аспекты правовой системы, законодательной базы Российской Федерации; - значение терминов «закон», «правонарушение», «административная ответственность», «уголовная ответственность»; - особенности правовой ответственности несовершеннолетних; - актуальные законы в отношении деятельности несовершеннолетних; - актуальные права несовершеннолетних с ОВЗ, инвалидностью; - о современных формах судебно-правовой системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными ресурсами для получения правовой информации; - грамотно использовать полученные знания в практической социальной деятельности; 	
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков самозащиты, коммуникабельности, толерантности; - воспитание гражданской позиции; - воспитание самоуважения, умения уважать права и свободы других; 	
Метапредметные результаты	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать беседу, уметь выслушивать собеседника и доходчиво донести до него свои мысли и доводы. - формулировать собственное мнение и позицию; - проявлять толерантность, терпимость, уметь решать конфликты; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять содержание указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями; - уметь осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в познавательной и учебной деятельности; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием информационных источников - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях 	
2. Содержание учебного курса		
Тематический раздел	Цель	Планируемые результаты
Я – гражданин своей страны.	Формирование гражданского самосознания. Развитие чувства общности с народом своей страны, его традициями, культурой.	Знать/понимать:
Личные права	<p>Ознакомление с базовыми личными правами гражданина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право на жизнь; • право на безопасность; • право на свободу и личную неприкосновенность; 	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые правовые права и обязанности гражданина Российской Федерации; - базовые аспекты правовой системы, законодательной базы Российской Федерации; - значение терминов «закон», «правонарушение»;

	<ul style="list-style-type: none"> • право на неприкосновенность жилища; • право на пользование родным языком; • свобода совести и вероисповедания; • право на информацию. 	«административная ответственность», «уголовная ответственность»; - особенности правовой ответственности несовершеннолетних; - актуальные законы в отношении деятельности несовершеннолетних; - актуальные права несовершеннолетних с ОВЗ, инвалидностью; - о современных формах судебно-правовой системы;
Политические права	<p>Ознакомление с базовыми политическими правами гражданина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право избирать и быть избранным; • право обращений в государственные органы; 	Уметь: - работать с информационными ресурсами для получения правовой информации;
Социальные права	<p>Ознакомление с базовыми социальными правами гражданина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право на материнство, детство и отцовство; • право на социальное обеспечение; • право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 	- грамотно использовать полученные знания в практической социальной деятельности;
Культурные права	<p>Ознакомление с базовыми культурными правами гражданина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право на образование; • право на участие в культурной жизни и пользование культурными учреждениями; • доступ к культурным ценностям. 	
Экономические права	<p>Ознакомление с базовыми экономическими правами гражданина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право на частную собственность; • свобода труда, право на труд в нормальных условиях; • право на защиту от безработицы; 	
Правонарушения и ответственность	<p>Ознакомление с распространенными правонарушениями со стороны совершеннолетних и правовая ответственность за их правонарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление алкогольной продукции; - употребление и распространение наркотических препаратов; - хулиганство; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - хищение имущества; - грабеж; - жестокое обращение с животными; - причинения вреда здоровью разной степени тяжести; - заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб; - безбилетный проезд; - пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики. 	
Социальные службы правовой помощи	Ознакомление с существующими социальными и психологическими службами правовой помощи Мурманской области.	
Подросток и социум	Развитие навыков бесконфликтного общения в среде сверстников, формирование стрессоустойчивого поведения, умения противостоять негативному социальному влиянию социальных групп, профилактика возникновения школьной травли.	

2.1. Формы организации учебных занятий

В ходе реализации программы используются следующие формы организации учебных занятий:

- фронтальная форма обучения;
- групповая форма обучения, коллективная форма обучения;
- практические занятия;

2.2. Основные виды деятельности

- словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с информационным материалом);
- наглядные методы (метод иллюстраций);
- практические методы (устные упражнения, письменные упражнения,);
- исследовательский метод
- закрепляющие приёмы

3.1 Учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем

Тематический раздел	Количество часов	Примечания
Я – гражданин своей страны.	2	
Личные права	1	
Политические права	1	
Социальные права	1	
Культурные права	1	
Экономические права	1	
Правонарушения и ответственность	5	
Социальные службы правовой помощи	2	
Подросток и социум	3	
Итого	17	