

**Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мурманская коррекционная школа–интернат № 3»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
ГБОУ Мурманская КШИ № 3  
протокол № 9  
от «31» января 2024 г.



ПРЕДЖДАЮ

Директор

ГБОУ Мурманская КШИ №3

*Е.Н. Садовская*

приказ № 49/1

от «31» января 2024 г.

Е.Н. Садовская

**У С Т А В**

**Школьной службы примирения (ШСП)  
ГБОУ Мурманская КШИ № 3**

**I. Общие положения**

1.1. Школьная служба примирения (ШСП) - добровольная самоуправляемая общественная организация.

1.2. Служба создаётся и действует в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н;
- Федеральным законом №193-ФЗ от 27.07.2010 года «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Методические рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № ВК-844/07);
- Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждённые письмом Минпросвещения России от 28.04.2020 № ДГ-375/07;
- Уставом ГБОУ Мурманская КШИ № 3;
- Положением о Школьной службе примирения (ШСП) в ГБОУ Мурманская КШИ № 3.

**II. Цели и задачи**

2.1. Целью деятельности школьной службы примирения является: развитие в образовательной организации восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, формирование благоприятного социально-психологического климата и безопасного образовательного пространства для полноценного духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, профилактика деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений в школьной среде, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом через технологии конструктивного общения, формирование правовой культуры.

2.2. Задачи:



- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, формирование культуры диалога, развитие у участников образовательного процесса навыков конструктивного поведения в конфликте, способности понимать друг друга и договариваться при решении конфликтных ситуаций;
- популяризация среди участников образовательного процесса (обучающихся, родителей и педагогов) альтернативных способов разрешения споров и конфликтов (медиативные и восстановительные практики, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов и проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и противоправных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса альтернативным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах, ценностях и технологии восстановительной медиации;
- профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, ранняя профилактика правонарушений и социальная реабилитация несовершеннолетних участников конфликтных и противоправных действий;
- обеспечение доступности деятельности школьной службы примирения для всех участников образовательных отношений;
- привлечение к активному участию в примиренческой деятельности всех участников образовательного процесса ГОБОУ Мурманская КШИ № 3.

### **III. Принципы деятельности Школьной службы примирения**

Деятельность службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся (воспитанников) в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе восстановительного разрешения конфликта и криминальной ситуации.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключение составляет ставшая известной медиатору информация о готовящемся преступлении.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных



взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

3.1.4. Принцип равноправия, утверждающий равное право сторон оценивать конфликтную ситуацию и высказывать свою точку зрения, обсуждать свои эмоции и интересы, участвовать в выработке и принятии решений. У сторон также есть равные права на время и внимание медиатора.

3.1.5. Принцип ответственность сторон, определяющий, что медиатор отвечает за безопасность участников на встречах, а также соблюдение принципов восстановительной медиации. Ответственность за результат медиации (и другой восстановительной программы) несут стороны конфликта, участвующие в восстановительной программе. Медиатор не может советовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта.

3.1.6. Принцип самостоятельности службы примирения, определяющий право самостоятельного выбора форм деятельности и организации процесса медиации.

#### **IV. Порядок формирования Школьной службы примирения**

4.1. Приём в школьную службу примирения осуществляется по личной инициативе, из числа добровольцев кому близки идея примирения, восстановительного правосудия, прошедшие предварительный отбор по характерологическим особенностям, которые должны быть присущи волонтерам школьной службы примирения.

4.2. Прием в школьную службу примирения и освобождение от обязанностей осуществляется по заявлению на общем собрании Службы простым большинством голосов.

4.3. В состав службы примирения ГОБОУ Мурманская КШИ №3 могут входить:

- обучающиеся 9-11 классов;
- педагогические работники образовательной организации;
- иные взрослые (родитель, сотрудник общественной или государственной организации или иной взрослый) по согласованию с администрацией образовательной организации прошедшие обучение технологиям восстановительного правосудия и проведению примирительных программ.

4.4. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч.

4.5. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник образовательной организации, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательной организации.

4.6. Вопросы членства в школьной службе примирения, требований к обучающимся (воспитанникам), входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами службы примирения по согласованию с администрацией ГОБОУ Мурманская КШИ №3.

#### **V. Функции и полномочия Школьной службы примирения**

- организаторская;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- методическая.

В пределах этих функций школьная служба медиации имеет следующие полномочия:

- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности службы примирения;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы.

## **V. Права и обязанности членов Школьной службы примирения**

5.1. Члены Службы имеют равные права и равные обязанности.

5.2. Члены школьной службы примирения имеют право:

- принимать участие в общих встречах;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью Службы;
- получать информацию о планируемых мероприятиях;
- принимать участие в реализации программ и в мероприятиях, проводимых Службой;
- на защиту своих прав и интересов.

5.3. Члены службы примирения обязаны:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности школьной службы примирения, вносить свой посильный вклад в работу;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- сохранять принцип нейтральности, запрещающий школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта, являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

## **VII. Заключительные положения**

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения.

2. Изменения в Устав вносятся руководителем службы по предложению членов службы не должны противоречить действующим нормативным документам в области школьной медиации (школьной службы примирения).