

## **Алгоритм работы по профилактике школьной травли (буллинга)**

Школьная травля — это осознанные систематические негативные действия унижающего характера, осуществляемые целенаправленно в адрес ребенка, который не может при этом сам себя защитить.

### **Основные принципы профилактики школьной травли:**

- ✚ продуктивное взаимодействие между специалистами образовательного учреждения
- ✚ систематическая работа по сбору информации и выявлению рисков возникновения конфликтных ситуаций внутри школьных коллективов
- ✚ формирование у участников образовательного процесса навыков конструктивного реагирования в конфликтных ситуациях
- ✚ оценка эффективности используемых методов и результатов работы

### **Факторы, требующие особого внимания:**

- ✚ Внутрисемейные отношения
- ✚ Проявление обучающимся агрессии
- ✚ Специфика отношений ребёнка со сверстниками
- ✚ Наличие психологических травм, негативный опыт общения в школьной среде в прошлом
- ✚ Наличие диагностированных психологофизиологических проблем со здоровьем

### **Мероприятия по профилактике школьной травли:**

- ✚ совместная с обучающимися разработка и утверждение правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективным;
- ✚ проведение тематических классных часов;
- ✚ психолого-педагогическое сопровождение обучающихся педагогом-психологом;
- ✚ проведение тренингов, круглых столов;
- ✚ наличие кружков, где обучающиеся осуществляют внеурочную деятельность в соответствии со своими интересами;
- ✚ общешкольные квесты, конкурсы, выставки достижений и т. д.;
- ✚ участие в благотворительных акциях;
- ✚ чтение книг, просмотр фильмов и знакомство с иными художественными произведениями, в котором поднимается тема травли;
- ✚ театрализованные постановки с участием обучающихся;

### **Совместная работа с родителями:**

Для наиболее результативной профилактической работы осуществляется комплексная работа с родителями и законными представителями обучающихся.

- ✚ родительские собрания на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье;
- ✚ индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся в «группе риска»
- ✚ психологические тренинги;
- ✚ индивидуальные и групповые консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.

# **Алгоритм действий при совершении факта школьной травли**

## **Прекращение насилия**

Став непосредственным свидетелем издевательства, драки или узнав о них, работники образовательного учреждения должны немедленно вмешаться. При необходимости оказать первую помощь обучающимся.

## **Информирование о случае**

Об инциденте необходимо проинформировать классного руководителя (классных руководителей) участников конфликта, ответственного заместителя директора, родителей (законных представителей) участников конфликта. В зависимости от ситуации, характера и последствий случая директор образовательного учреждения информирует о нем вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы и местную администрацию.

## **Оказание помощи и поддержки пострадавшему**

Необходимо оказать психологическую поддержку пострадавшей стороне и обозначить позицию образовательной организации по непринятию насилия, тем самым дав гарантии того, что случай не будет проигнорирован.

## **Работа с причинами и последствиями школьной травли**

При совместной работе классного руководителя и психолого-педагогической службы проводится беседа с участниками ситуации, при необходимости приглашаются родители (законные представители) обучающихся.

Разбор случая травли предполагает установление:

- реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;
- длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства);
- характера действий и обстоятельств, при которых они происходили;
- участников действий (пострадавший, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
- состояния пострадавшего;
- мотивации совершения насильственных действий, проявлений дискриминации;
- отношения свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
- динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

Необходимо взять на контроль факт совершения травли, обеспечить для всех участников психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с необходимыми мерами с целью дальнейшего примирения сторон, нормализации уровня психологического комфорта в среде обучающихся, а также предотвращения потенциальных фактов травли в будущем.