

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования слепых и слабовидящих обучающихся
(вариант 3.1, 4.1)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Учебный предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»	
Предметная область	Филология.
Нормативная база	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).
Учебно-методический комплект	Линия «Школа России» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 1-4 класс в 2 частях, Издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся как показателя общей культуры человека.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - Развитие коммуникативных умений; - Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. - Развитие нравственных и эстетических чувств; - Развитие способностей к творческой деятельности.
Сроки освоения	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	1кл- 132 ч в год, 2кл - 136 ч в год, 3кл - 136 ч в год, 4кл - 136 ч в год. Всего не менее 540 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (4-6 за год) <i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае. <i>Формы контроля:</i> контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы, изложения, сочинения.
Учебный предмет «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»	
Предметная область	Филология.
Нормативная база	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).
Учебно-методический комплект	Линия «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях, 1-4 класс, Издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. Формирование

	нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком. - Формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), - Совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. - Формирование понимания художественного произведения как особого вида искусства. Развитие интереса к чтению и книге. - Формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности. - Формирование умения определять художественную ценность произведения и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. - Формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. - Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений. - Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы. - Воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Сроки освоения	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	1кл- 132 ч в год. 2кл - 136 ч в год. 3кл - 136 ч в год. 4кл - 102 ч в год. Всего 448 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (4-6 за год)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> диагностические работы, сочинения, тесты, проверка техники чтения, проверка смыслового чтения, презентации проектов.</p>
Учебный предмет «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»	
Предметная область	Филология
Нормативная база	<p>ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p> <p>ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p>
Учебно-методический комплект	Александрова О.М. «Русский родной язык», 1-4 класс, издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Изучение родного русского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - Осознание национального своеобразия русского языка; - Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; - Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; - Овладение культурой межнационального общения; - Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; - Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; - Развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. - Воспитание патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
Сроки освоения	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	1кл- 34 ч в год. 2кл - 68 ч в год. 3кл - 68 ч в год. 4кл - 34 ч в год. Всего не менее 204ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (2 за год)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> тесты, контрольные работы, проекты,</p>
Учебный предмет «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»	
Предметная область	Филология
Нормативная база	<p>ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p> <p>ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p>
Учебно-методический комплект	Линия. Александрова О.М., «Литературное чтение на родном русском языке» 1-4 класс, издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, направлена на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; - Развитие читательских умений. Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - Осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. - Осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры
Сроки освоения	3 года

Количество часов на изучение дисциплины	3кл- 34 ч в год. 4кл - 34 ч в год. 5кл - 34 ч в год. Всего не менее 102ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (2 за год) <i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае. <i>Формы контроля:</i> тесты, проверка техники чтения, проверка смыслового чтения
Учебный предмет «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	
Предметная область	Филология
Нормативная база	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.
Учебно-методический комплект	УМК по английскому языку «Rainbow English» для 2–4 классов. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, издательство «Дрофа».
Цель учебной дисциплины	Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, как способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.
Задачи учебной дисциплины	– формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; – приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; – развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; – воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.
Сроки освоения	3 года
Количество часов на изучение дисциплины	2 кл. – 68 ч, 3 кл. – 68 ч. , 4кл- – 68 ч. Всего: не менее 204ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по аудированию, чтению, говорению и письму, лексико-грамматические тесты. (4-6 раз в год) <i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае. <i>Формы контроля:</i> письменные контрольные работы, устный опрос.
Учебный предмет «МАТЕМАТИКА»	
Предметная область	Математика и информатика.
Нормативная база	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).
Учебно-методический комплект	Линия «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях, 1-4 класс, Издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи

	<p>средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - Развитие пространственного воображения; - Развитие математической речи; - Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - Формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - Развитие познавательных способностей; - Воспитание стремления к расширению математических знаний; - Формирование критичности мышления; - Развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. - Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - Формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - Выявление и развития математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
<p>Сроки освоения</p>	<p>4 года</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1кл- 132 ч в год. 2кл - 136 ч в год. 3кл - 136 ч в год. 4кл - 136 ч в год. Всего не менее 540 ч.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (4-6 за год)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы, тестирование, самостоятельные работы, презентации проектов.</p>
<p>Учебный предмет «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО)»</p>	
<p>Предметная область</p>	<p>Обществознание и естествознание (окружающий мир).</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>Линия «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях, 1-4 класс, Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение, систематизация и углубление исходных представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира. - Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; - Формирование основ практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. - Развитие чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - Формирование уважительного отношения к России, родному городу (краю), своей семье, истории, культуре, природе нашей страны.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. - Овладение специальными приемами и способами ориентировки. - Развитие умения выделять элементарные сигнальные признаки предметов и объектов живой и неживой природы в реальных условиях с помощью осязания, слуха, обоняния, остаточного зрения. - Развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - Воспитание позитивного эмоционального-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; - Формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.
Сроки освоения	1 – 4 класс
Количество часов на изучение дисциплины	1 кл- 66 ч в год. 2 кл - 68 ч в год. 3 кл - 68 ч в год. 4 кл - 68 ч в год. Всего 270 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (4-6 за год)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные работы.</p>
Учебный предмет «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»	
Предметная область	Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Нормативная база	<p>ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p> <p>ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p>
Учебно-методический комплект	<p>Линия «Школа России»</p> <p>Шемшурин А. И.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.</p> <p>Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс</p> <p>Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс</p> <p>Латышина Д.И., Муртазин М. Ф.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс.</p> <p>Чимитдоржиев В. Л.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс</p> <p>Кураев А. В.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, Издательство «Просвещение»</p>
Цель учебной дисциплины	Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; -развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них

	ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Сроки освоения	1 год
Количество часов на изучение дисциплины	4кл - 34 ч в год. Всего не менее 34 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Текущий контроль:</i> текущее и систематическое собеседование по основным разделам программы; составления банка работ, выполненных в учебном процессе; защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ; выставки работ учащихся. <i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае. <i>Формы контроля:</i> при оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения: -стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся; -прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения; -пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся; -контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов; -рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; -итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.
Учебный предмет «ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)»	
Предметная область	Технология.
Нормативная база	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).
Учебно-методический комплект	Линия «Школа России» Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1-4 класс, Издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Воспитание личности, владеющей технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Формирование основ трудовой деятельности, необходимых для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.
Задачи учебной дисциплины	-формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; -формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой; -расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития; -расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности; - освоение продуктивной проектной деятельности. -развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;

	<p>-развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);</p> <p>-развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;</p> <p>-развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</p> <p>-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;</p> <p>-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;</p> <p>-духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку- творцу и т. п.</p>
Сроки освоения	1 – 4 класс
Количество часов на изучение дисциплины	1 кл- 33 ч в год. 2кл - 34 ч в год. 3кл - 34 ч в год. 4кл - 34 ч в год. Всего 135 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (1-2 за год)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения. Для оценки полученных результатов используются следующие формы учёта умений и навыков: текущий устный опрос учащихся по теме урока; проведение письменных опросов в виде тестов, проведение практических самостоятельных, групповых и коллективных работ; проведение творческих выставок индивидуальных и групповых работ учащихся; выполнение проектов изделий с опорой на общетехнологические требования, защита проектов.</p>
Учебный предмет «МУЗЫКА»	
Предметная область	Искусство
Нормативная база	<p>ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p> <p>ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p>
Учебно-методический комплект	Линия «Школа России» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 1-4 класс, Издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; - развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - развитие эмоционально-образной сферы у детей с нарушениями зрения посредством различных видов музыкальной деятельности; - формирование потребности в общении с музыкой; - привитие основ художественного вкуса; - формирование эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру; - выявление и развитие музыкальных способностей слабовидящих обучающихся, в том числе музыкально одарённых детей; - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; - предоставление слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельности и активности в реализации освоенных умений и навыков в урочной деятельности; - формирование чувства любви и уважения к музыке как виду искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование адекватного восприятия музыки как важной части жизни каждого человека; - формирование первичных представлений о классификации и конструкции народных и академических музыкальных инструментов; - формирование умения видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства; - развитие мелкой моторики пальцев рук.
Сроки освоения	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	1кл-33 ч в год, 2кл- 34 ч в год, 3кл - 34 ч в год, 4кл - 34 ч в год. Всего не менее 135ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> 4р. в год</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> урок-концерт, устный опрос, тестирование</p>
Учебный предмет «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	
Предметная область	Искусство.
Нормативная база	<p>ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p> <p>ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).</p>
Учебно-методический комплект	Линия «Школа России» Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1-4 класс, Издательство «Просвещение»
Цель учебной дисциплины	<p>Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; воспитание уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности; - Овладение обучающимися набором предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии; - Развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; - Формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке; - Освоение процесса обучения изобразительному искусству для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика. - Развитие у обучающихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое; - Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. - Формирование оценочных суждений о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.
Сроки освоения	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	1кл- 33 ч в год, 2кл - 34 ч в год, 3кл - 34 ч в год, 4кл - 34 ч в год. Всего не менее 135 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> проверочные работы по результатам четверти, изучения разделов. (1-2 за год)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> – 1 раз в год, в апреле-мае.</p> <p><i>Формы контроля:</i> оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения. Для оценки полученных результатов используются следующие формы учёта умений и навыков:</p>

	текущий устный опрос учащихся по теме урока; проведение письменных опросов в виде тестов, проведение практических самостоятельных, групповых и коллективных работ; проведение творческих выставок индивидуальных и групповых работ учащихся; выполнение проектов изделий с опорой на общетехнологические требования, защита проектов.
Учебный предмет «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	
Предметная область	Физическая культура
Нормативная база	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПАООП НОО слепых, слабовидящих обучающихся (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов). ПООП НОО (содержательный раздел, программы отдельных учебных предметов, курсов).
Учебно-методический комплект	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы.М.: Просвещение
Цель учебной дисциплины	Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие потребности в занятиях физической культурой.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма. -Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта. -Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. - Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. -Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Сроки освоения	1 – 4 класс
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс – 99 ч в год. 2 класс – 102ч в год. 3 класс 102ч в год. 4 класс – 102ч в год. Всего – не менее 405ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Текущий контроль:</i> сдача нормативов (в течение года после освоения навыка)</p> <p><i>Формы контроля:</i> зачет</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> зачет по нормативам 1 раз в год (апрель-май)</p> <p><i>Промежуточная (итоговая) аттестация:</i> 1 раз, 4 класс, апрель</p>