

ПРИНЯТ
педагогическим советом
от 30.08.2024,
протокол № 18

СОГЛАСОВАН
на совете ГОБОУ Мурманская
КШИ № 3
от 30.08.2024, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 30.08.2024
№ 215

Учебный план
на 2024/2024 учебный год
ГОБОУ «Мурманская коррекционная
школа-интернат № 3»
(ГОБОУ Мурманская КШИ № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГОБОУ Мурманская КШИ № 3
АООП начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(вариант 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3)
на 2024/2025 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 регистрационный номер № 35847;
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654;
- ФООП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371, зарегистрировано в Минюсте РФ 13 июля 2023 г., регистрационный № 74229;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к ГОБОУ Мурманская КШИ № 3м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана школы направлена на всестороннее развитие личности слабовидящих и слепых обучающихся, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Ожидаемые результаты

Вариант 3.1, 4.1: слепые и слабовидящие обучающиеся получают начальное общее образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации их общих и особых образовательных потребностей.

Вариант 3.2, 4.2: слепые и слабовидящие обучающиеся получают начальное общее образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по состоянию здоровья, в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, в том числе коррекции и развития у обучающихся нарушенных функций, профилактика возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интегрирования обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду, развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и в повседневной жизни, проявление социальной готовности, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации слабовидящих и слепых детей.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования (по варианту 3.1, 3.2, 4.1, 4.2) создает основу для освоения слабовидящими и слепыми обучающимися содержания образования на втором уровне общего образования и способствует достижению ими *цензового уровня основного общего образования*.

Вариант 4.3: слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слабовидящих сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет).

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования (по варианту 4.3) создает основу для освоения слабовидящими обучающимися содержания образования второго этапа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и способствует достижению ими *неценового уровня образования*.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа – коррекционная, имеет интернат, реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН).

Особенности комплектования классов:

Обучающиеся 2а, 2а-и, 2а* классов объединяются в класс-комплект.

Обучающиеся 3а, 3а-и, 5а классов объединяются в класс-комплект.

Обучающиеся 4а, 4аи классов объединяются в класс-комплект.

Обучающиеся 3д, 3си, 2к классов объединяются в класс-комплект.

Обучающиеся 5д, 5и классов объединяются в класс-комплект.

Реализуемые программы.

Обучение во 2а-и, 3а-и классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Обучение в, 4а-и классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.1).

Обучение в 2а классе:* общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.2).

Обучение в 2а, 3а, 4а, 5а классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Обучение в 3д, 5д классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)

Обучение детей осуществляется в соответствии с принципами коммуникативной системы обучения при усилении связи с предметно - практической деятельностью на всех уроках и в процессе внеурочной деятельности.

Сроки освоения

АООП НОО (вариант 3.1, 4.1) составляют 4 года – 1- 4 классы.

АООП НОО (вариант 3.2, 4.2, 4.3) составляют 5 лет – 1-5 классы.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих и слепых обучающихся, ФАОП НОО слабовидящих и слепых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Особенности учебного плана варианта (вариант 3.1, 4.1):

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной русский язык, Литературное чтение на родном русском языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Изобразительное искусство (Тифлографика), Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант 3.2, 4.2):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Изобразительное искусство (Тифлографика), Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

ФГОС НОО обеспечивает возможность получения образования на родных языках. Поэтапное введение данного предмета началось с 2020/2021 года по заявлению родителей за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план 5 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Особенности учебного плана варианта (вариант 4.3):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов (вариант 4.3): Русский язык, Чтение, Математика, Окружающий мир, Рисование, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих и слепых обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах в соответствии с санитарными правилами эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 -5 классах (по согласованию с родителями и решению МО учителей начальных классов) использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (литературное чтение, чтение, математика, русский язык, окружающий мир),
- на введение новых учебных предметов (русский родной язык и литературное чтение на родном русском языке)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабослышания на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;
- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабослышающих и слепых обучающихся (проектная деятельность, «Учимся учиться» (формирование функциональной грамотности), «В мире прекрасного» (формирование функциональной грамотности));
- внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слабослышающих и слепых обучающихся («Разговоры о важном», «Спортивный час», «На Севере жить»);

Количество часов, отведенных на освоение слабослышающими и слепыми обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Вариант 3.1, 3.2: «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка», «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия», «Тифлотехника», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие коммуникативной деятельности», «Индивидуальные коррекционные занятия», «Ритмика»;

Вариант 4.1, 4.2: «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности», «Индивидуальные коррекционные занятия», «Ритмика»;

Вариант 4.3: «Социально-бытовая и пространственная ориентировка», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Социально-коммуникативное развитие», «Индивидуальные коррекционные занятия», «Ритмика».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 от 01.09.2023 № 287-1.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель,
- 2 четверть - 8 учебных недель,
- 3 четверть - 10 учебных недель,
- 4 четверть - 8 учебных недель, 7 учебных недель (для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. *Продолжительность каникул* должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (в соответствии с п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», утвержденного постановлением Главного санврача по МО от 17.11.2000 № 11);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах не превышает 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план
начального общего образования
слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 4.3; ФГОС УО(ИН), вариант 1)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		3 д	5 д	5и
		Вар. 4.3	Вар. 4.3	Вар 1 УО(4кл)
		В составе класса-комплекта 2с-3д-3сш	класс-комплект	
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика			2
Родной язык и чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Чтение на родном русском языке	0	0	0
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1	
	Мир природы			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Итого:		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3:	3:	3:
- математика		1	1	1
- окружающий мир		1	1	
- чтение				1
- русский язык		1	1	1
<i>Учебные недели</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов</i>		<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 4.3; ФГОС УО(ИН), вариант 1)
на 2024/2025 учебный год**

Класс / Направления деятельности	Количество часов в неделю			Примечание	
	3 д	5 д	5и		
	Вар. 4.3	Вар. 4.3	Вар.1 УО		
	В составе класса- комплекта 2к- 3д-3си	Класс-комплект			
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>					
Ритмика	1	1	1	Часы реализуются учителем МРЗ	
Социально-коммуникативное развитие	1*	1*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	1	1		Часы реализуются учителем нач.кл.	
Индивидуальные коррекционные занятия	0,5*	0,5*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)*	
Индивидуально-групповые занятия	1	1		Часы реализуются учителем нач.кл.	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5*	0,5*	2*	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога*, учителем-дефектологом (олигофр.)	
Логопедические занятия			3	Часы реализуются штатной единицей учителя-логопеда*	
Итого	5	5	6		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	0,5	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного» (ФГ)	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		5	5	4	
ВСЕГО		10	10	10	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГОБОУ Мурманская КШИ 3 З
АООП начального общего образования
глухих, позднооглохших и слабослышащих обучающихся
(вариант 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.2, 2.3)
на 2024/2025 учебный год.

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 регистрационный номер № 35847;
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654;
- ФООП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371, зарегистрировано в Минюсте РФ 13 июля 2023 г., регистрационный № 74229;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к ГОБОУ Мурманская КШИ № 3м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана школы направлена на всестороннее развитие личности позднооглохших, слабослышащих и глухих обучающихся, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Ожидаемые результаты

Вариант 2.1: обучающиеся с нарушенным слухом (слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные) получают образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации их общих и особых образовательных потребностей.

Вариант 1.2, 2.2.2: глухие и слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся получают начальное общее образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по состоянию здоровья, в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, в том числе коррекции и развития у обучающихся нарушенных функций, профилактика возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интегрирования обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду, развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и в повседневной жизни, проявление социальной готовности, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации слабовидящих и слепых детей.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования (по варианту 1.2, 2.1, 2.2.2) создает основу для освоения слабовидящими и слепыми обучающимися содержания образования на втором уровне общего образования и способствует достижению ими *цензового уровня основного общего образования*.

Вариант 1.3, 2.3: глухие и слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих и слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных обучающихся сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет).

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования (по варианту 1.3, 2.3) создает основу для освоения содержания образования второго этапа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и способствует достижению ими *неценового уровня образования*.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа – коррекционная, имеет интернат, реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН).

Особенности комплектования классов:

Обучающиеся 2б-и, 2б классов объединяются в класс-комплект.

Обучающиеся 1в, 3в, 5в классов объединяются в класс-комплект.

Обучающиеся 1доп Г, 3г, 4е классов объединяются в класс-комплект.

Реализуемые программы.

Обучение в 100п Г, 3г классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)

Обучение в 4еклассах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).

Обучение в 2-и классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Обучение в 1б, 2б, 3б классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)

Обучение в 1в, 3в, 5в классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).

Обучение детей осуществляется в соответствии с принципами коммуникативной системы обучения при усилении связи с предметно - практической деятельностью на всех уроках и в процессе внеурочной деятельности.

Сроки освоения

АООП НОО (вариант 2.1) составляют 4 года – 1- 4 классы.

АООП НОО (вариант 1.3, 2.3) составляют 5 лет – 1-5 классы.

АООП НОО (вариант 1.2, 2.2.2) 6 лет – 1 дополнительный, 1-5 классы или 5 лет 1-5 классы.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО позднооглохших, слабослышащих и глухих обучающихся, ФАОП НОО позднооглохших, слабослышащих и глухих обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Особенности учебного плана варианта (вариант 1.2):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Предметно-практическое обучение, Чтение и развитие речи (Литературное чтение), Математика, Ознакомление с окружающим миром, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным.

На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Особенности учебного плана варианта (вариант 1.3):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов (вариант 4.3): Русский язык, Чтение и развитие речи, Развитие речи, Математика, Ознакомление с окружающим миром, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

с 4-го класса - развитие речи; сведения по грамматике.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2.1):

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском (5-дневная учебная неделя), вариант 1.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант , 2.2.2):

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Ознакомление с окружающим миром, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Обязательная часть варианта 2.2.2 учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 -ом дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов);

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

В учебный план 5 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2.3):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов (вариант 4.3): Русский язык, Чтение и развитие речи, Развитие речи, Математика, Ознакомление с окружающим миром, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

с 4-го класса - развитие речи; сведения по грамматике.

Изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в форме отдельных учебных предметов не предполагается в связи особенностями формирования общего и речевого развития обучающихся с нарушением слуха.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах в соответствии с санитарными правилами эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 - 5 классах (по согласованию с родителями и решением МО учителей начальных классов) использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (чтение и развитие речи, литературное чтение, русский язык, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир, предметно-практическое обучение, Труд (технология)),

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабослышащих и слепых обучающихся (проектная деятельность, «Учимся учиться» (формирование функциональной грамотности), «В мире прекрасного» (формирование функциональной грамотности);

внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слабослышащих обучающихся («Разговоры о важном», «Спортивный час», «На Севере жить»;

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Вариант 1.2, 2.1, 2.2.2: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Индивидуально-групповые занятия";

Вариант 1.3, 2.3: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", "Индивидуально-групповые занятия".

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 от 01.09.2023 № 287-1.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель,
- 2 четверть - 8 учебных недель,
- 3 четверть - 10 учебных недель,
- 4 четверть - 8 учебных недель, 7 учебных недель (для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. *Продолжительность каникул* должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (в соответствии с п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», утвержденного постановлением Главного санврача по МО от 17.11.2000 № 11);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах не превышает 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в Дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план
начального общего образования глухих обучающихся
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.2)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1 доп Г	3 Г
Обязательная часть		Вар. 1.2	Вар. 1.2
		В составе класса-комплекта 1 доп г – 3г - 4е	В составе класса-комплекта 1 доп г – 3г - 4е
Русский язык и литературное чтение:	Русский язык	8	5
	Чтение и развитие речи		4
	Предметно - практическое обучение	5	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	
	Окружающий мир		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	2:
- окружающий мир			1
- предметно - практическое обучение			1
<i>Учебные недели</i>		33	34
<i>Всего часов</i>		693	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования глухих обучающихся
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.2)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности / Класс	Количество часов в неделю		Примечание	
	1 доп Г	3 Г		
	Вар. 1.2	Вар. 1.2		
	В составе класса-комплекта 1доп г – 3г - 4е	В составе класса-комплекта 1доп г – 3г - 4е		
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>				
Музыкально-ритмические занятия	2	2	Часы реализуются учителем МРЗ	
Развитие слухового восприятия и техника речи	1		Часы реализуются учителем МРЗ	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд.занятия)	2,5*	2,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (сурдо)	
Индивидуально-групповые занятия	0,5	0,5	Часы реализуются учителем нач.кл.	
Итого	6	5		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	0,5	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«Учимся учиться» (ФГ)	0,5	1	
Итого		4	5	
ВСЕГО		10	10	

Примечание*: на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план
начального общего образования слабослышащих обучающихся
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 2.1, 2.2.2)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 Б	2 Би	2 Б	3Б
Обязательная часть		Класс-комплект			
		Вар.2.2.2	Вар. 2.1(1)	Вар.2.2.2	Вар.2.2.2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	5	4	4
	Литературное чтение		4	4	4
	Развитие речи	4		3	3
Иностранный язык	Английский язык		2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2		1	
	Окружающий мир		2		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка		1		
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	3	3
Итого		21	22	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	1:	2:	2:
<i>- русский язык.</i>					1
<i>- литературное чтение</i>			1	1	
<i>- ознакомление с окружающим миром</i>				1	
<i>- окружающий мир</i>					1
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования слабослышащих обучающихся
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 2.1, 2.2.2)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности / Класс	Количество часов в неделю				Примечание	
	1 Б	2 Би	2 Б	3 Б		
	Класс-комплект					
	Вар.2.2.2	Вар. 2.1	Вар.2.2.2	Вар.2.2.2		
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>						
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	Часы реализуются учителем МРЗ	
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд.занятия)	2,5*	2*	2,5*	2,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (сурдо)	
Индивидуально-групповые занятия	0,5	1	0,5	0,5*	Часы реализуются учителем нач.кл.	
Развитие зрительного восприятия (2уч-ся)				0,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Предметно-пространственная ориентировка (2уч-ся)				0,5*		
Итого	6	6	6	5		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>						
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	0,5	0,5	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	1	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,5	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«Учимся учиться» (ФГ)	1	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		4	4	4	5	
ВСЕГО		10	10	10	10	

Примечание: на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план
начального общего образования слабослышащих обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 2.3)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1в	3в	5в
		Класс-комплект		
		Вар. 2.3	Вар. 2.3	Вар. 2.3
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык:	6	4	4
	Чтение и развитие речи		4	4
	Развитие речи	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	
	Окружающий мир			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	2:	2:
- ознакомление с окружающим миром			1	
- окружающий мир				1
- труд (технология)			1	1
<i>Учебные недели</i>		33	34	34
<i>Всего часов</i>		693	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования слабослышащих обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 2.3)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности/ Класс	Количество часов в неделю			Примечание	
	1в	3в	5в		
	Класс-комплект				
	Вар. 2.3	Вар. 2.3	Вар. 2.3		
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>					
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)	2,5*	2,5*	2,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (сурдо)	
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1			Часы реализуются учителем МРЗ	
Музыкально - ритмические занятия	2	1			
Индивидуально-групповые занятия	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются учителем нач.классов	
Социально-бытовая ориентировка		2	2		
Развитие познавательной сферы	2*	2*	2*	Часы реализуются педагогом-психологом	
Итого	8	8	7		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	0,5	0,5	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность			0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного» (ФГ)	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		2	2	3	
ВСЕГО		10	10	10	

Примечание: на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план
начального общего образования
глухих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.3)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		4 е
		Вар. 1.3
		Класс-комплект 1доп. г - 3г- 4е
		4
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение и развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		3:
- окружающий мир		1
- чтение и развитие речи		1
- предметно-практическое обучение		1
<i>Учебные недели</i>		34
<i>Всего часов</i>		782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
глухих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.3)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности / Класс	Количество часов в неделю		Примечание
	4 е		
	Вар. 1.3		
	Класс-комплект 1доп Г- 3г-4е		
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)	2,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (сурдо)	
Социально-бытовая ориентировка	1	Часы реализуются учителем нач.классов	
Индивидуально-групповые занятия	0,5		
Развитие познавательной сферы	1*	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога	
Итого	5		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>			
Спортивно-оздоровительное:	«Спортивный час»	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного» (ФГ)	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		4	
ВСЕГО		10	

Примечание: на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГОБОУ «Мурманская КШИ № 3»
1 этапа образования
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(АООП ОО УО (ИН), вариант 1)
на 2024/2025 учебный год.

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599, зарегистрированного в Минюсте РФ 03 февраля 2015 регистрационный номер № 35850;
- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022г., регистрационный № 71930;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к ГОБОУ Мурманская КШИ № 3м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели и задачи образовательного учреждения

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- формирование жизненных компетенций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты

Вариант 1: обучающиеся с легкой умственной отсталостью получают образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа – коррекционная, имеет интернат, реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН). Особенности комплектования классов:

Обучающиеся данного варианта 1доп И, 2И, 5И класс объединяется в классы-комплекты: 1доп И – 2И - 2К, 5Д – 5И.

Реализуемые программы.

Обучение в 1доп И, 2 И, 5И классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1 этап.

Сроки освоения

АООП ОО УО(ИН), вариант 1, 1 этап составляет 5 лет (1 дополнительный, 1-4 класс)

Особенности учебного плана

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО УО(ИН), ФАОП ОО УО(ИН).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками* образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана варианта 1:

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы, Музыка, Рисование, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния интеллектуальных нарушений и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.
- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся (проектная деятельность, «В мире прекрасного» (формирование функциональной грамотности), Спортивный час);
- внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающихся («Разговоры о важном», «На Севере жить» (региональная программа), профминимум).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными **коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий: «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедический занятия»;

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 от 01.09.2023 № 287-1.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель,
- 2 четверть - 8 учебных недель,
- 3 четверть - 10 учебных недель,
- 4 четверть - 8 учебных недель, 7 учебных недель (для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (в соответствии с п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», утвержденного постановлением Главного санврача по МО от 17.11.2000 № 11);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС обучающихся с УО(ИН), вариант 1, 1 этап)
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1 доп И	2 И
		В составе класса-комплекта 1 К - 1доп И – 2 И	
		Вар 1	Вар 1
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3
	Чтение	2	4
	Речевая практика	3	2
Родной язык и чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0
	Чтение на родном русском языке	0	0
Математика	Математика	3	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1
Искусство	Музыка	2	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1
Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	3:
- Мир природы и человека			1
- Рисование (изобразительное искусство)			1
- Труд (технология)			1
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23

**образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС обучающихся с УО(ИН), вариант 1, 1 этап)
на 2024/2025 учебный год**

Класс		1 И доп	2 И	Примечание
Направления деятельности		Вар.1	Вар.1	
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>				
Ритмика		1	1	Часы реализуются учителем МРЗ
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2*	2*	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога*, учителем-дефектологом (олигофр).
Логопедические занятия		3*	3*	Часы реализуются штатной единицей учителем-логопедом*
Итого		6	6	
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,5	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного» (ФГ)	0,5	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		4	4	
ВСЕГО		10	10	

Учебный план
начального общего образования
слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 4.3; ФГОС УО(ИН), вариант 1)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		3 д	5 д	5и
		Вар. 4.3	Вар. 4.3	Вар 1 УО(4кл)
		В составе класса-комплекта 2с-3д-3си	класс-комплект	
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика			2
Родной язык и чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Чтение на родном русском языке	0	0	0
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1	
	Мир природы			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Итого:		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3:	3:	3:
- математика		1	1	1
- окружающий мир		1	1	
- чтение				1
- русский язык		1	1	1
<i>Учебные недели</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов</i>		<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
слабовидящих обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 4.3; ФГОС УО(ИН), вариант 1)
на 2024/2025 учебный год**

Класс / Направления деятельности	Количество часов в неделю			Примечание	
	3 д	5 д	5и		
	Вар. 4.3	Вар. 4.3	Вар.1 УО		
	В составе класса- комплекта 2к- 3д-3си	Класс-комплект			
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>					
Ритмика	1	1	1	Часы реализуются учителем МРЗ	
Социально-коммуникативное развитие	1*	1*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	1	1		Часы реализуются учителем нач.кл.	
Индивидуальные коррекционные занятия	0,5*	0,5*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)*	
Индивидуально-групповые занятия	1	1		Часы реализуются учителем нач.кл.	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5*	0,5*	2*	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога*, учителем-дефектологом (олигофр.)	
Логопедические занятия			3	Часы реализуются штатной единицей учителя-логопеда*	
Итого	5	5	6		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1		Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного» (ФГ)	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		5	5	4	
ВСЕГО		10	10	10	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГОБОУ Мурманская КШИ № 3
АООП основного общего образования
слепых, слабовидящих, позднооглохших и слабослышащих обучающихся
(вариант 3.1 4.1, 2.2.2, 4.2)
на 2024/2025 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 регистрационный номер № 64101;
- ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653;
- Примерная основная образовательная программы ООО обучающихся с нарушением слуха, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Примерная основная образовательная программы ООО слабовидящих и слепых обучающихся, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к ГОБОУ Мурманская КШИ № 3м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели и задачи образовательного учреждения

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы слепыми, слабовидящими и слабослышащими обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, компетенций и компетентностей, определяемых государственными общественными, личностными и семейными потребностями, возможностями обучающихся с нарушениями слуха и зрения, учитывающими их особые образовательные потребности, индивидуальные особенности развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты

Вариант 3.1, 4.1: слепые и слабовидящие обучающиеся получают основное общее образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации их общих и особых образовательных потребностей.

Вариант 2.2.2, 4.2: слабослышащие и слабовидящие обучающиеся получают основное общее образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ОВЗ, в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования создает основу для освоения обучающимися содержания образования на следующем уровне общего образования и способствует достижению ими *цензового уровня среднего общего образования.*

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа – коррекционная, имеет интернат, реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН).

Особенности комплектования классов:

Обучающиеся 6а-6б, 7а-7б, 7аи- 8а, 10а-10б, 9а-11а классов объединяются в класс-комплект.

Реализуемые программы

Обучение в 7а-и классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.1).

Обучение в 7а классе:* общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2).

Обучение в 9а классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Обучение в 6б, 7б, 9б, 10б, 11б классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2).

Обучение в 6а, 7а, 8а, 10а, 11а классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Сроки освоения

АООП ООО, вариант 3.1, 4.1: составляют 5 лет (5 - 9 классы);

АООП ООО, вариант 2.2.2, 3.2, 4.2: в пролонгированные календарные сроки составляют 6 лет (6 - 11 классы).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, ФАОП ООО слабовидящих, слабослышащих и слепых обучающихся,

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО для обучающихся с ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Особенности учебного плана варианта (вариант 3.1, 4.1):

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом (5-дневная учебная неделя), вариант 1.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОДНКНР, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), ОБЗР, Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2.2.2):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литература, Развитие речи, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОДНКНР, Изобразительное искусство, Труд (технология), ОБЗР, Адаптивная физическая культура.

Для обучающегося с нарушениями слуха учебный план предусматривает:

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы “Развитие речи”, “Адаптивная физическая культура”);

- введение английского языка на втором году обучения на уровне ООО.

Особенности учебного плана варианта (вариант 3.2, 4.2):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОДНКНР, Музыка, Изобразительное искусство (вариант 4.2), Изобразительное искусство (тифлографика) (вариант 3.2), Труд (технология), ОБЗР, Адаптивная физическая культура.

Для слабовидящего обучающегося учебный план предусматривает:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Математика” (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Адаптивная физическая культура”).

ФГОС ООО обеспечивает возможность получения образования на родных языках. Поэтапное введение данного предмета началось на уровне НОО по варианту 4.2 с 2020/2021 года по заявлению родителей за счет части учебного плана.

В учебный план 6,7 класса включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Целью учебного предмета ОДНКНР является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Часть федерального учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (развитие речи, литературу, алгебру, вероятность и статистику);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (ОДНКНР, информатика).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха и зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих и слепых обучающихся (проектная деятельность, формирование функциональной грамотности);

– внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слабослышащих, слабослышащих и слепых обучающихся («Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты» (профминимум), «На Севере жить» (региональная программа);

– организацию и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Вариант 3.1, 3.2: «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия», «Адаптивная физическая культура», «Тифлотехника», «Коррекционно-развивающие занятия»;

Вариант 4.1, 4.2: «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Развитие зрительного восприятия», «Адаптивная физическая культура», «Тифлотехника», «Коррекционно-развивающие занятия»;

Вариант 2.2.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Предусмотрено деление на группы по технологии, с учетом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков на период изучения соответствующих разделов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора ГБОУ Мурманская КШИ № 3 от 01.09.2023 № 287-1.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель,
- 2 четверть - 8 учебных недель,
- 3 четверть - 10 учебных недель,
- 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (в соответствии с п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», утвержденного постановлением Главного санврача по МО от 17.11.2000 № 11);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока в 5(6) -10 (11) классах не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5(6) -10 (11) классов - не более 6 уроков.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем домашних заданий по всем предметам: в 5(6) -2ч, 6(7) - 8(10) классах- 2,5 ч, в 9(11) классах – 3,5 ч.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

основного общего образования
(ФГОС ООО,
АООП ООО слепых, АООП ООО слабовидящих, АООП ООО слабослышащих обучающихся)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю											
		6а	6б	7а	7б	7а -н	8а	9б	10 а	10 б	9а	11 а	11 б
		Вар 4.2	Вар 2.2.2	Вар. 3.2 4.2	Вар 2.2.2	Вар. 3.1	Вар. 4.2	Вар 2.2.2	Вар. 4.2	Вар 2.2.2	Вар. 4.1	Вар. 4.2	Вар 2.2.2
		класс-комплект		класс-комплект		класс-комплект		класс-комплект		класс-комплект		класс-комплект	
		5	5	6	6	7	7	8	9	9	9	10	10
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	6	5	4	4	3	3	3	3	3	4
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	Развитие речи		2		1			1		1			1
Иностранный язык	Англ. язык	3		3	2	3	3	2	2	2	3	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5								
	Алгебра					3	3	2	2	2	3	2	4
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	1
	Вероятность и статистика.					1		1	1	1	1	1	1
	Информатика	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1
Естественно- научные предметы	Физика					2		2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2
	Биология	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1										
Искусство	Музыка	1		1		1	1						
	Изобразительное искусство	1	1	1 вар.4.2	1		1						
	Изобразительное искусство (тифлографика)			1 вар.3.2		1							
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2
Физическая культура и ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1		
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	27	29	28	30	27	29	29	29	32	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2:	2:	1:	2:	2:	3:	1:	1:	1:	1:	1:	1:
ОДНКНР		1		1	1	1	1						
Развитие речи													1
Литература		1	1				1						
Алгебра						1		1	1	1	1	1	
Вероятность и статистика.							1						
Информатика			1		1								
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	3 4	34
Всего часов		986	986	1020	1020	1088	1020	1020	1020	1020	1122	1020	1020
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	30	30	30	30	33	30	30

План по внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГОБОУ Мурманская КШИ №3
2 этапа образования слабовидящих, глухих и слабослышащих обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(АООП ОО УО (ИН), вариант 1)
на 2024/2025 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599, зарегистрированного в Минюсте РФ 03 февраля 2015 регистрационный номер № 35850;
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022г., регистрационный № 71930;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к ГОБОУ Мурманская КШИ № 3м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели и задачи образовательного учреждения

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- формирование жизненных компетенций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты

Вариант 1: обучающиеся с легкой умственной отсталостью получают в пролонгированные сроки образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа – коррекционная, имеет интернат, реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН).

Особенности комплектования классов:

Обучающиеся 8д, 9е классов объединяются в класс-комплект.

Реализуемые программы.

Обучение в 7д, 8д, 9д, классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 2 этап.

Обучение в 7е, 9е, 11е классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 2 этап.

Обучение в 9в классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 2 этап.

Сроки освоения

АООП ОО УО(ИН), вариант 1, 2 этап: составляют 5 лет (6(7) – 10(11) классы).

Особенности учебного плана

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО УО(ИН), ФАОП ОО УО(ИН) слабовидящих, слабослышащих и глухих обучающихся с умственной отсталостью.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Особенности учебного плана варианта 1, 2 этап (для глухих и слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Развитие речи, Математика, Информатика, Природоведение, География, Биология, Основы социальной жизни, Мир истории, История отечества, Рисование, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Для обучающихся с нарушениями слуха учебный план предусматривает:

– введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям (предмет «Развитие речи»).

Особенности учебного плана варианта 1, 2 этап (для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Природоведение, География, Биология, Основы социальной жизни, Мир истории, История отечества, Рисование, Труд (технология), Музыка, Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся (информатика);
– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (чтение, труд (технология), математика).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

– коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха и зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

– факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта (проектная деятельность, «В мире прекрасного» (формирование функциональной грамотности), Общефизическая подготовка);

– внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающихся («Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты» (профминимум), «На Севере жить» (региональная программа);

– организацию и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении (развитие познавательной сферы).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными **коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Вариант 1, 2 этап (для глухих и слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие познавательной сферы»;

Вариант 1, 2 этап (для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Развитие познавательной сферы», «Пространственная ориентировка», «Сенсорное развитие», «Коммуникативное развитие».

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Предусмотрено деление на группы по профильному труду, с учетом профиля трудового обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимого недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 от 01.09.2023 № 287-1.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель,
- 2 четверть - 8 учебных недель,
- 3 четверть - 10 учебных недель,
- 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (в соответствии с п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», утвержденного постановлением Главного санврача по МО от 17.11.2000 № 11);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока в 5(6) -10 (11) классах не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 6(7) -10 (11) классов - не более 6 уроков.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем домашних заданий по всем предметам: в 6(7) - 8(9) классах- 2,5 ч, в 10(11) классах – 3,5 ч.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план
образования глухих, слабовидящих, слабослышащих обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП ОО с УО, вариант 1, 2 этап обучения)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		7 д	7 е	8 д	9 е	9 в	9 д	11 е
		в.4.3.	в.1.3.	в.4.3.	в.1.3.	в.2.3.	в.4.3.	в.1.3.
		Класс-комплект						
		6	5	7	7	8	8	9
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Чтение	4	3	4	3	3	4	3
	Развитие речи		2		1	1		1
2. Математика	Математика	4	3	3	3	3	3	3
	Информатика			1		1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2					
	География	2		2	2	2	2	2
	Биология			2	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	2	2
	Мир истории	2						
	История отечества			2	2	2	2	2
5. Искусство	Рисование		2					
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	2	3
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	6	6	8	6
Итого		28	26	30	28	29	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2:	3:	0	2:	1:	0	1:
Чтение			1					
Труд (технология)		1						
Информатика		1	1		1			
Математика			1		1	1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1020	986	1020	1020	1020	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	29	30	30	30	30	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГОБОУ Мурманская КШИ № 3
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(АООП НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.4, 3.4, АООП ОО УО (ИН) вариант 2,
АООП ОО УО (ИН) вариант 2 с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением
слуха и зрения)
на 2024/2025 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 регистрационный номер № 35847;
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599, зарегистрированного в Минюсте РФ 03 февраля 2015 регистрационный номер № 35850;
- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022г., регистрационный № 71930;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к ГОБОУ Мурманская КШИ № 3м воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана школы направлена на

- развитие личности,
- формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни,
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха и зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Ожидаемые результаты

Вариант 1.4, 3.4 АООП НОО ОВЗ, вариант 2 АООП ОО УО (ИН): глухие и слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся, обучающиеся без сенсорных нарушений с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа – коррекционная, имеет интернат, реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СО и ФАОП НОО, ФАОП ОО для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН).

Особенности комплектования классов:

- Обучающиеся 1к, 1доп И, 2и классов объединяются в класс-комплект.
- Обучающиеся 3з, 4з, 5з классов объединяются в класс-комплект.
- Обучающиеся 2к, 3си, 3д классов объединяются в класс-комплект.
- Обучающиеся 2си, 4с, 5с, 7с, 7с* класса объединяются в класс-комплект.
- Обучающиеся 9с, 10в, 11с, 11з, 11з-и класса объединяются в класс-комплект.

Реализуемые программы.

Обучение в 5з классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).

Обучение во 3з, 4з классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы 1этапа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с нарушением слуха).

Обучение в 2си, 3си, 5с, 6с классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.4)

Обучение в 2к*, 4с классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы 1 этапа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с нарушением зрения.

Обучение в 1к, 2к классе: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы 1 этапа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2).

Обучение в 7с классе:* общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы 2 этапа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2).

Обучение в 6с, 7с, 8с, 8к, 9с, 11с классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы 2 и 3 этапа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с нарушением зрения.

Обучение в 9в, 11з, 11з-и классах: общеобразовательный и коррекционный курс ведется по рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы 2 и 3 этапа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с нарушением слуха.

Сроки освоения

АООП НОО (вариант 1.4, 3.4) составляют 5 лет – 1- 5 классы.

АООП ОО УО (ИН) (вариант 2, 1 этап) составляют 5 лет – 1 дополнительный, 1-4 классы или 1-5 классы.

АООП ОО УО (ИН) (вариант 2, 2 и 3 этап) составляют 7(8) лет – 6 - (12)13

Особенности учебного плана

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФАОП НОО глухих и слепых обучающихся (вариант 1.4, 3.4), ФГОС ОО УО (ИН) и ФАОП ОО УО (ИН) (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП ОО УО (ИН) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Каждый класс может включать как один, так и несколько учебных планов.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

На каждого обучающегося разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе соответствующей АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Особенности учебного плана варианта (вариант 1.4):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Изобразительное искусство, Предметно-практические действия, Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным и представлен предметами: Русский язык, Чтение и развитие речи, Развитие речи, что отражено при изложении его содержания.

Особенности учебного плана варианта (вариант 3.4):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Устная речь, Математические представления, Окружающий мир (окружающий природный мир, окружающий социальный мир, жизнедеятельность человека и самообслуживание), Изобразительное искусство (Тифлографика), Музыка и движение, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2, 1 этап. обучающиеся):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2, 2 этап. Слепые обучающиеся):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Труд (технология), Рисование (Тифлографика), Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2, 2 этап. Глухие обучающиеся):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Изобразительная деятельность, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Особенности учебного плана варианта (вариант 2, 2 этап. Слабослышащие, слабоборядящие обучающиеся):

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по согласованию с родителями и решению МО учителей начальных классов) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (индивидуально).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.
- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся (проектная деятельность, «В мире прекрасного»);
- внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слабослышащих обучающихся («Разговоры о важном», «Спортивный час», «На Севере жить»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Вариант 1.4: Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи, Двигательное развитие, Познавательное развитие, Индивидуально-групповые занятия;

Вариант 3.4: Ритмика, Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Социально-бытовую ориентировку, Основы пространственной ориентировки, Социально-коммуникативное развитие;

Вариант 2, 1 этап обучения: Развитие психомоторики и сенсорных процессов, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация;

Вариант 2, 1 этап обучения (слабослышащие обучающиеся): Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Познавательное развитие, Индивидуально-групповые занятия;

Вариант 2, 1 этап обучения (слабовидящие обучающиеся): Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация;

Вариант 2, 2 этап (слепые обучающиеся): Ритмика, Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Социально-бытовую ориентировку, Основы пространственной ориентировки, Социально-коммуникативное развитие;

Вариант 2, 2 этап (слабовидящие обучающиеся): Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация;

Вариант 2, 2 этап (слабослышащие обучающиеся): Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи, Предметно-практические действия, Двигательное развитие;

Вариант 2, 2 этап (глухие обучающиеся): Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи, Познавательное развитие.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 от 01.09.2023 № 287-1.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным учебным графиком

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель,
- 2 четверть - 8 учебных недель,
- 3 четверть - 10 учебных недель,
- 4 четверть - 8 учебных недель, 7 учебных недель (для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. *Продолжительность каникул* должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (в соответствии с п.2.9 «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», утвержденного постановлением Главного санврача по МО от 17.11.2000 № 11);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в СИПР.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока не превышает 40 минут. В зависимости от психофизических возможностей обучающегося может быть меньше, но не менее 15 мин.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия с учетом психофизического состояния обучающихся варьируется до 40 минут. Внутри группы у каждого обучающегося может быть определено свое время.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 6-13 классов - не более 6 уроков в неделю.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 15 - 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 15 - 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 15 - 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале.

Со 2-ого класса домашние задания по предметам даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть заданий по предметам обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Допустимо завершение классной работы в домашних условиях. Для закрепления формирующегося навыка домашнее задание должно быть однотипным классному по виду деятельности или иметь образец выполнения.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план
образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости
(ФГОС обучающихся с УО(ИН), вариант 2 - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		1 К
		В составе класса-комплекта 1 К – 1 доп И – 2 И
		Вар 2
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Итого:		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4:
<i>- Речь и альтернативная коммуникация</i>		<i>1</i>
<i>- Математические представления</i>		<i>1</i>
<i>- Окружающий социальный мир</i>		<i>1</i>
<i>- Адаптивная физкультура</i>		<i>1</i>
Учебные недели		33
Всего часов		693
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21

**План внеурочной деятельности
образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости
(ФГОС обучающихся с УО(ИН), вариант 2 - СИПР)
на 2024/2025 учебный год**

Класс	1 К	Примечание	
Направления деятельности	Вар.2		
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2*	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога*, учителем-дефектологом	
Предметно-практические действия	1	Часы реализуются учителем начальных классов	
Двигательное развитие	1	Часы реализуются учителем физкультуры	
Альтернативная коммуникация	2*	Часы реализуются штатной единицей учителем-дефектологом*	
Итого	6		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	Часы реализуются кл. руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	Часы реализуются кл. руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	Сюжетно-ролевая игра «В мире прекрасного» (ФГ)	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		4	
ВСЕГО		10	

Учебный план
первого этапа обучения
глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.4 - СИПР,
ФГОС ОО с УО, вариант 2 с учетом вар 1.4 - СИПР)
на 2024/ 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 з	4 з	5з
	Классы	Класс-комплект		
	Обязательная часть	Вар. 2	Вар. 2	Вар. 1.4
Язык и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	2	2	1
	Домоводство	1	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	
	Изобразительное искусство			1
	Изобразительная деятельность	3	3	
Технология	Предметно - практические действия			1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3
Итого:		17	17	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		6:	6:	3:
- речь и альтернативная коммуникация		4	4	
- математические представления		2	2	
- человек				1
- изобразительное искусство				2
<i>Учебные недели</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов</i>		<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23

**План внеурочной деятельности
первого этапа обучения
глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.4 - СИПР,
ФГОС ОО с УО, вариант 2 с учетом вар 1.4 - СИПР)
на 2024/ 2025 учебный год**

Направления деятельности / Класс	Количество часов в неделю			Примечание	
	3 з	4 з	5з		
	Класс-комплект				
	Вар. 2	Вар. 2	Вар. 1.4		
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ					
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (инд. занятия).	2,5*	2,5*	2,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (сурдо)	
Предметно - практические действия	1	1		Часы реализуются учителем	
Двигательное развитие	1	1	2	Часы реализуются учителем физкультуры	
Познавательное развитие	1*	1*	2*	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога	
Индивидуальные коррекционные занятия		0,5*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Основы пространственной ориентировки		0,5*			
Индивидуально-групповые занятия	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются учителем нач. классов	
Итого	6	7	7		
ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	0,5	0,5	Часы реализуются классным руководителем
Социальное	«На Севере жить»	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются классным руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	Сюжетно-ролевая игра «В мире прекрасного» (ФГ)	1	0,5	0,5	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		4	3	3	
ВСЕГО		10	10	10	

Учебный план
первого и второго этапа обучения
слепых, слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 3.4 - СИПР,
ФГОС ОО УО, вариант 2 (с учетом вар. 4.3) - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		2си	4 с	5 с	7 с
		Вар. 3.4	Вар. 2 УО	Вар. 3.4	Вар. 2 УО
					6
	Учебные предметы	Инд обуч	Класс-комплект		
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3	
	Чтение	3		4	
	Устная речь	2		1	
	Речь и альтернативная коммуникация		2		3
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0	0	0
	Чтение на родном русском языке		0	0	0
Математика	Математические представления	3	2	3	2
Окружающий мир	Окружающий мир (ОПМ, ОСМ, жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3		3	
	Окружающий природный мир		2		2
	Окружающий социальный мир		1		2
	Человек		2		1
	Домоводство		1		5
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)			1	
	Рисование (Тифлографика)	1			
	Изобразительная деятельность		3		3
	Музыка и движение	1	2	1	2
Технологии	Труд (технология)	2		2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	3	2
Итого:		21	17	21	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя):		2:	6:	2:	6:
- речь и альтернативная коммуникация			1		1
- математические представления			1		1
- окружающий мир				1	
- окружающий природный мир			1		1
- окружающий социальный мир			2		1
- изобразительная деятельность			1		1
- человек					1
- изобразительное искусство (Тифлографика)				1	
- рисование (Тифлографика)		1			
- ручной труд		1			
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		782	782	782	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	30

**План внеурочной деятельности
первого и второго этапа обучения
слепых, слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 3.4 - СИПР,
ФГОС ОО УО, вариант 2 (с учетом вар. 4.3) - СИПР)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности/ Класс	2си	4с	5с	7с	7с*	Примечание	
	Вар. 3.4	Вар. 2 УО	Вар. 3.4	Вар. 2 УО (с учетом вар.4.3)	Вар. 2 УО (М)		
	Инд обуч		Класс-комплект				
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ							
Ритмика	0,5		0,5			Часы реализуются учителем МРЗ	
Сенсорное развитие	1*	2*	1*	1	1	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло), учителем-дефектологом (олигофр.)	
Двигательное развитие	0,5	1	0,5	1	1	Часы реализуются учителем физкультуры	
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	Часы реализуются учителем нач.кл., трудового обучения	
Альтернативная коммуникация		2*		2*	1	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло), учителем-дефектологом (олигофр.)	
Социально-бытовая ориентировка	0,5		0,5			Часы реализуются учителем нач.кл.	
Основы пространственной ориентировки	0,5*		0,5*			Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Социально-коммуникативное развитие.	0,5*		0,5*			Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Итого	5	6	5	5	4		
ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	1	1	2	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Часы реализуются классным руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	1	1	1	Часы реализуются классным руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	0,5	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	Сюжетно-ролевая игра «В мире прекрасного» (ФГ)	1	0,5	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		5	4	5	5	6	
ВСЕГО		10	10	10	10	10	

Учебный план
первого этапа обучения
слепых, слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 3.4 - СИПР,
ФГОС ОО УО, вариант 2 (с учетом вар. 4.3) - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Количество часов в неделю	
		2 К	3 Си
		Вар. 2 УО	Вар. 3.4
		Класс-комплект 3д-2с-3си	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык		3
	Чтение		4
	Устная речь		1
	Речь и альтернативная коммуникация	3	
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык		0
	Чтение на родном языке		0
Математика	Математические представления	2	3
Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)		3
	Окружающий природный мир.	2	
	Окружающий социальный мир	1	
	Человек	2	
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)		1
	Изобразительная деятельность	3	
	Музыка и движение	2	1
Технологии	Труд (технология)		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3
Итого:		17	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя):		6:	2:
- речь и альтернативная коммуникация		2	
- математические представления		2	
- русский язык			1
- окружающий природный мир.		1	
- изобразительная деятельность		1	
- изобразительное искусство (Тифлографика)			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

План по внеурочной деятельности
первого этапа обучения
слепых, слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 3.4 - СИПР,
ФГОС ОО УО, вариант 2 (с учетом вар. 4.3) - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности/ Класс	2 К*	2 К	3 Си	Примечание	
	Вар. 2 УО (с учетом вар 4.3) (Ф)	Вар. 2 УО (В)	Вар. 3.4		
	Класс-комплект 3д-2к-3си				
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ					
Ритмика			0,5	Часы реализуются учителем МРЗ	
Сенсорное развитие	2*	2*	1*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло), учителя-дефектолога (олигофр.)	
Двигательное развитие	1	1	0,5	Часы реализуются учителем физкультуры	
Предметно-практические действия	1	1	1	Часы реализуются учителем нач.кл.,	
Социально-бытовая ориентировка			0,5	Часы реализуются учителем нач.кл.	
Основы пространственной ориентировки			1*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)	
Социально-коммуникативное развитие.			0,5*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло), учителя-дефектолога (олигофр.)	
Альтернативная коммуникация	2*	2*			
Итого	6	6	5		
ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	1	Часы реализуются классным руководителем
Социальное	«Трудовички»	0,5	0,5	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	Сюжетно-ролевая игра «В мире прекрасного» (ФГ)	1	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		4	4	5	
ВСЕГО		10	10	10	

Учебный план
второго этапа обучения
слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС ОО УО, вариант 2 (с учетом вар. 3.4) - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		6 с
		5
		Вар. 2 (с учетом вар.3.4). Обуч на дому.
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0
	Чтение на родном русском языке	0
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир.	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир.	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Рисование (Тифлографика)	3
Технологии	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя):		9:
- Речь и альтернативная коммуникация		3
- Математические представления		3
- Окружающий природный мир.		1
- Окружающий социальный мир.		2
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29

План внеурочной деятельности
второго этапа обучения
слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС ОО УО, вариант 2 (с учетом вар. 3.4) - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности/ Класс	Количество часов в неделю		Примечание
	6 с		
	Вар. 2 (с учетом вар.3.4)		
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>			
Сенсорное развитие	1*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)
Двигательное развитие	1		Часы реализуются учителем физкультуры
Предметно-практические действия	1		Часы реализуются учителем нач.кл.,
Основы пространственной ориентировки	1*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)
Социально-коммуникативное развитие.	1*		Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)
Итого	5		
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	Часы реализуются классным руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	Часы реализуются классным руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	Сюжетно-ролевая игра «В мире прекрасного» (ФГ)	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		5	
ВСЕГО		10	

Учебный план
образования слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС ОО УО, вариант 2 - СИПР)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		8 с	8 к
		Вар.2 УО	Вар.2 УО
		7	7
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Чтение на родном русском языке	0	0
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Технологии	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Итого:		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя):		6:	6:
- речь и альтернативная коммуникация		2	2
- математические представления		2	1
- окружающий природный мир		1	1
- человек			1
- окружающий социальный мир		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

**План внеурочной деятельности
образования слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(ФГОС ОО УО, вариант 2 - СИПР)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности/ Класс		Количество часов в неделю		Примечание
		8 с	8 к	
		Вар.2 УО	Вар.2 УО	
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i>				
Сенсорное развитие		1*	1*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)
Двигательное развитие		1	1	Часы реализуются учителем физкультуры
Предметно-практические действия		2	2	Часы реализуются учителем
Альтернативная коммуникация		1*	1*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифло)
Итого		5	5	
<i>ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	Часы реализуются классным руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	Часы реализуются классным руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного» (ФГ)	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		5	5	

Учебный план
образования слабослышащих, слабослышащих и глухих обучающихся
с умственной отсталостью
(ФГОС ОО УО (вариант 2) – СИПР, 2 этап)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9с	10 в	11 с	11 з-и (Е)	11 з
		Вар.2 УО	Вар.2 УО (слабосл)	Вар.2 УО	Вар.2 УО (в 1.4)	Вар.2 УО (в 1.4)
		8	9	10	10	10
		Класс-комплект				
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	4	4
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2		2	2
	Окружающий мир			2		
	Человек	1				
	Домоводство	5	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3	3	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2		
Технология	Труд (технология)	4	5	5	5	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия				2		
Итого:		24	24	25	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя):		6:	6:	5:	7:	7:
- речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	1	1
- математические представления		2	2	2	2	2
- окружающий природный мир		1	1		2	2
- окружающий социальный мир		1	1	1	2	2
<i>Учебные недели</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов</i>		<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	30

**План внеурочной деятельности
образования слабослышащих, слабослышащих и глухих обучающихся
с умственной отсталостью
(ФГОС ОО УО (вариант 2) – СИПР, 2 этап)
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности/ Класс	Количество часов в неделю					Примечание	
	9с	10 в	11 с	11 з-и (Е)	11 з		
	Вар.2 УО	Вар.2 УО	Вар.2 УО	Вар.2 УО (по в 1.4)	Вар.2 УО (по в 1.4)		
	Класс-комплект						
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ							
Сенсорное развитие	1*		2*			Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифлопедагогом)	
Двигательное развитие	1	1	2			Часы реализуются учителем физ-ры	
Предметно-практические действия	2	2	2			Часы реализуются учителем труд. обучения	
Альтернативная коммуникация.	1*		2*			Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (тифлопедагогом)	
Формирование слухового и произносительной стороны речи. (инд. занятия)		2*		2*	2*	Часы реализуются штатной единицей учителя-дефектолога (сурдопедагогом)	
Познавательное развитие				2* 1	2* 1	Часы реализуются штатной единицей педагога-психолога* и учителем	
Итого	5	5	8	5	5		
ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1		1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	0,5	1	1	Часы реализуются классным руководителем
Социальное	«На Севере жить»	1	1	0,5	1	1	Часы реализуются классным руководителем
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	0,5	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1	0,5	1	1	Часы реализуются за счёт ставок воспитателя
Итого		5	5	2	5	5	
ВСЕГО		10	10	10	10	10	